

Рекомендации родителям.

Каждый родитель, ведя ребенка первого сентября в школу, мечтает о том, чтобы их ребенок в жизни добился, значительных успехов.

Чтобы ваши мечты стали реальностью, научите вашего ребенка говорить. Учась говорить, он учится думать. Речь и мышление взаимосвязаны и являются основой познавательного процесса обучения.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребенка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Поэтому основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи должны взять на себя родители.

Готовя детей в школу, родители учат с ними алфавит, учат читать, считать, некоторые развивают мелкую моторику, а на звуковой анализ слов никакого внимания не обращают. Между тем работа над звуком не менее важна. Неумение различать звуки речи, находить тот или иной звук в слове и определять его место относительно других самая важная причина возникновения проблем с чтением и письмом. Поэтому следует проводить ежедневные занятия в форме игры. Для детей с пяти лет занятия надо проводить перед зеркалом. Давая определенные целенаправленные упражнения, родители помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению звуков.

Если при систематических занятиях дома, проводимых в течение 2^х-3^х месяцев, изменений в произношении звуков не произойдет, следует обратиться к логопеду. Для правильного произношения звука в речи нужно заучивать с детьми потешки, скороговорки, стихи, рассказы.

Но самое главное, что должны помнить родители, это рекомендации логопеда:

- ❖ Пожалуйста, разговаривайте с ребенком!!! Ясная, четкая речь взрослых с самого начала речевого общения с ребенком – одно из обязательных условий правильного речевого развития. Это может быть

обычный разговор о том, что интересного было в детском саду. Приучайте ребенка делиться с вами – это поможет вам стать друзьями.

- ❖ Поддерживайте уверенность ребенка в том, что недостаток речи можно преодолеть, если он сам приложит к этому усилия.
- ❖ Правильно стройте общение с ребенком, создавая условия для спокойной, непринужденной речи.
- ❖ Проявляйте выдержку, не допуская раздражительного тона.
- ❖ Следите, чтобы ребенок занимался и самостоятельно.
- ❖ Учите правильно слышать и выделять звуки речи.
- ❖ Развивайте моторику и графические навыки.
- ❖ Развивайте звуко – буквенный анализ.
- ❖ Развивайте словарь и обучайте чтению.
- ❖ Согласуйте с логопедом комплекс упражнений, подготавливающих артикуляционный аппарат к усвоению звуков.
- ❖ Не давайте больше 2 – 3 упражнений за одно занятие.
- ❖ Выполняйте упражнения без напряжения.
- ❖ Переходите к следующему упражнению после усвоения предыдущего.